

Français, langue d'enseignement, 1<sup>re</sup> secondaire, 132108

Enseignantes : Morgane Ghezzi - Stéphanie Provencher- Nancy Bédard- Diane Campion- Karen Castor- Cynthia Levac- Lyne Morrissette – Yves Nzaramba

**Progression des apprentissages durant l'année scolaire<sup>1</sup>**

Tout au long de l'année, l'élève développe ses compétences et ses connaissances en français.

Étape 1 (43 jours)	Étape 2 (57 jours)	Étape 3 (86 jours)
<b>29 août- 31 octobre 2024</b>	<b>3 novembre- 5 février 2025</b>	<b>9 février-22 juin 2025</b>
<p><b>Connaissances</b> : Notions relatives aux classes et aux groupes de mots</p> <p><b>Lecture</b> : descriptif</p> <p><b>1 roman à lire, textes divers. SAÉ-SÉ</b> Stratégies de lecture. Structure du texte descriptif.</p> <hr/> <p><b>Écriture</b> : descriptif</p> <p>Dictées, grammaire, Stratégies d'écriture-Structure du texte descriptif. Productions écrites (texte descriptif) SAÉ</p> <hr/>	<p><b>Connaissances</b> : Notions relatives à la phrase et aux fonctions grammaticales</p> <p><b>Lecture</b> : justificatif - narratif</p> <p><b>1 roman à lire, textes divers, nouvelles, SAÉ-SÉ</b> Stratégies de lecture Schéma narratif et passage descriptif.</p> <hr/> <p><b>Écriture</b> : justificatif -narratif</p> <p>Dictées, grammaire, productions écrites SAÉ-SÉ</p> <hr/> <p><b>Communication orale</b> :</p> <p>Présentation orale Lecture expressive, Commentaires improvisés et littéraires, Compréhension auditive.</p>	<p><b>Connaissances</b> :</p> <p><b>Lecture</b> : narratif - poésie</p> <p><b>1 roman à lire, textes divers, nouvelles, préparation à l'examen</b></p> <hr/> <p><b>Écriture</b> : narratif - poésie</p> <p>Dictées, grammaire, Productions écrites SAÉ-SÉ, préparation à l'examen</p> <p>Examen d'écriture à la mi-mai.</p> <hr/> <p><b>Communication orale</b> :</p> <p>Lecture expressive, Commentaires improvisés et littéraires, Compréhension auditive</p>

<sup>1</sup> Références : [Documents officiels](#) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) 2022-2023

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p><b>Manuel de base</b> : Rendez-vous (à l'occasion)  <b>Cahiers d'exercices</b> : Missions /Échos/cahier maison</p> <p><b>Livres de bibliothèque</b> : occasionnel, selon disponibilité  <b>Outil technologique</b> : occasionnel, selon disponibilité</p>	<p>Situations d'écriture fréquentes et variées, enseignement explicite des stratégies de lecture et de communication, étude de mots de vocabulaire, exercices d'application, lecture quotidienne, cercle de lecture, travail d'équipe.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>Selon chaque enseignant.</p>	<p>Selon l'horaire de chacun des enseignants.</p>

Français, langue d'enseignement, 1 <sup>re</sup> secondaire, 132108	
Compétences développées par l'élève	
<p><b>Lire (40 %)</b></p>	<p>L'élève comprend des textes de difficulté moyenne quand il veut s'informer, soutenir son opinion, découvrir des univers littéraires et se construire des connaissances sur le monde. Il explique son interprétation, sa réaction et son appréciation en s'appuyant sur des éléments tirés du texte et en nuance le sens en utilisant ses repères personnels. Il recueille de l'information de sources crédibles et variées, l'organise et l'exploite de façon appropriée. Il varie l'emploi des stratégies de lecture en fonction de la tâche demandée. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.</p>
<p><b>Écrire (40 %)</b></p>	<p>L'élève écrit des textes courants et littéraires dont le contenu est suffisamment développé et organisé pour décrire, justifier son opinion, élaborer des récits et d'autres textes inspirés d'une œuvre. Il adapte ses textes à la situation d'écriture et exploite de l'information pertinente tirée de textes lus, vus ou entendus. Il construit des phrases complètes et les ponctue de façon généralement appropriée. Il utilise des mots variés et justes. Il révisé et améliore ses textes en apportant différentes modifications et en laissant peu d'erreurs dans les termes courants et les accords grammaticaux. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.</p>
<p><b>Communiquer (20 %)</b></p>	<p>L'élève comprend les propos entendus quand il s'informe. Il explique son interprétation et sa réaction en s'appuyant sur des éléments entendus. Quand il informe et défend une idée, il s'exprime clairement en faisant progresser ses propos selon l'information liée au sujet de la tâche. Il maintient la communication par son choix de vocabulaire et par des moyens variés. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.</p>



### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 <sup>re</sup> étape (20 %) 29 août- 31 octobre 2024		2 <sup>e</sup> étape (20 %) 3 novembre- 5 février 2025		3 <sup>e</sup> étape (60 %) 9 février-22 juin 2025		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires <sup>s</sup> MEQ / CSS <sup>2</sup>	Résultat inscrit au bulletin
<b>En lecture :</b>  Au moins 1 roman à lire, textes divers. Compréhension, interprétation, réaction et appréciation d'extraits ou du roman.  SAÉ-SÉ	<b>oui</b>  Fait l'objet d'apprentissage. Le résultat sera communiqué dans le bulletin.	<b>En lecture :</b>  Au moins 1 roman à lire, textes divers. Compréhension, interprétation, réaction et appréciation d'extraits ou du roman.  SAÉ	<b>Non</b>  Fait l'objet d'apprentissage, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin	<b>En lecture :</b>  Au moins 1 roman à lire, textes divers. Compréhension, interprétation, réaction et appréciation d'extraits ou du roman.  SAÉ/SÉ	<b>Oui</b>	<b>Oui</b>
<b>En écriture :</b>  Situations d'écriture variées Dictées Tests de grammaire Tests de conjugaison Commentaires littéraires  SAÉ	<b>Non</b>  Fait l'objet d'apprentissage, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin.	<b>En écriture :</b>  Situations d'écriture variées Dictées Tests de grammaire Tests de conjugaison Commentaires littéraires  SAÉ/SÉ	<b>Oui</b>  Fait l'objet d'apprentissage. Le résultat sera communiqué dans le bulletin.	<b>En écriture :</b>  Situations d'écriture variées Dictées Tests de grammaire Tests de conjugaison  SAÉ/SÉ	<b>Oui</b>	<b>Oui</b>
<b>En communication orale :</b>  Fait l'objet d'apprentissage, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin.	<b>Non</b>  Fait l'objet d'apprentissage, mais aucun résultat n'est communiqué dans le bulletin.	<b>En communication orale :</b>  Activités sur la communication orale. Évaluation de l'élève lors de situations de communication orale seul et/ou en équipe dans différents contextes.	<b>Oui</b>  Fait l'objet d'apprentissage. Le résultat sera communiqué dans le bulletin.	<b>En communication orale :</b>  . Activités sur la communication orale. Évaluation de l'élève lors de situations de communication orale seul et/ou en équipe dans différents contextes.	<b>Oui</b>	<b>Oui</b>

<sup>2</sup> MEQ : Ministère de l'Éducation du Québec

CSS : Centre de services scolaire

2022-2023