

Chimie, 5^e secondaire, 2025-2026

Enseignant: Rabah Azouaou

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissance, en communication scientifique et en chimie.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
Les gaz - Les propriétés chimiques des gaz - Les propriétés physiques des gaz - Les lois des gaz	L'aspect énergétique des transformations - Les transferts d'énergie - La variation d'enthalpie - La représentation graphique de la variation d'enthalpie - La chaleur molaire de réaction - la loi de Hess	La cinétique chimique - La mesure de la vitesse de réaction - La théorie des collisions - les facteurs qui influencent la vitesse de réaction L'équilibre chimique - L'aspect qualitatif de l'équilibre chimique - L'aspect quantitatif de l'équilibre chimique

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier d'apprentissage : Éléments (Éditions CEC) Manuel : Quantum Chimie (Éditions Chenelière) Notes de cours (Classroom) Photocopies d'exercices supplémentaires Cahier numérique sur la plateforme MazonCEC	Le programme de la 5 ^e secondaire en Chimie vise la consolidation et l'enrichissement par l'élève d'une formation scientifique et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes préuniversitaires ou techniques offerts par les établissements d'enseignement collégial. Il permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques relevant de la Chimie à travers des situations découlant de l'application, de l'observation et des laboratoires qui nécessitent l'utilisation des démarches expérimentales.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Devoirs donnés après chaque cours dans le manuel et dans le cahier d'apprentissage. Devoirs en ligne sur la plateforme MazonCEC Travaux et devoirs remis sur Classroom	Récupération de 120 min par cycle de 9 jours, Enrichissement : Travaux de réflexions pour les groupes PEI Évaluations selon les critères de l'IB

Chimie, 5^e secondaire

Compétences développées par l'élève

<p>Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique</p>	<p>L'élève doit être capable de résoudre des problèmes relevant de la chimie. Il doit s'approprier des stratégies et des connaissances, tant conceptuelles que techniques, qui lui permet de bien cerner un problème, de l'explorer et de justifier ses choix méthodologiques et ses résultats.</p> <p>L'élève apprendra les techniques liées aux manipulations et aux mesures utilisées au laboratoire (instruments de mesure et d'observation ainsi que la sensibilité des instruments de mesure et l'estimation des erreurs) tout en développant les stratégies d'exploration, d'instrumentation, de communication et d'analyse.</p>
<p>Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques</p>	<p>L'élève doit utiliser ses connaissances pour résoudre des problématiques relevant de la chimie. Pour ce faire, Il doit s'appuyer sur les concepts et les principes scientifiques appropriés pour expliquer des phénomènes ou comprendre le fonctionnement d'objets, mettant ainsi à profit leurs connaissances scientifiques.</p> <p>L'élève devra avoir acquis et compris de manière qualitative et quantitative les connaissances dans quatre parties: Les gaz; L'aspect énergétique des transformations ; La vitesse de réaction ; L'équilibre chimique</p>
<p>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</p>	<p>L'élève doit acquérir et utiliser les connaissances qui lui permettra d'interpréter et de transmettre des messages en se servant des langages et des modes de représentation utilisés en science et en technologie (tableaux, graphiques, schémas).</p> <p>L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets « Pratique » et « Théorie».</p>

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 31 octobre		2 ^e étape (20 %) Du 3 novembre au 5 février		3 ^e étape (60 %) Du 9 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
<p>Pratique :</p> <p>Laboratoires Différents laboratoires pour des concepts vus pendant l'étape (40%)</p>	Non	<p>Pratique :</p> <p>Laboratoires, Différents laboratoires pour des concepts vus pendant l'étape (40% de l'étape)</p>	Oui	<p>Pratique :</p> <p>Laboratoires Différents laboratoires pour des concepts vus pendant l'étape (40% de l'étape)</p>	Non	Oui
<p>Théorie :</p> <p>Test après la fin de chaque chapitre : (sur les concepts abordés dans l'étape prescrits en haut), pour un total de 30% Examen de fin d'étape : (Sur tout ce qui a été vu durant l'étape, pour 30%)</p>	Oui	<p>Théorie :</p> <p>Test après la fin de chaque chapitre : (sur les concepts abordés dans l'étape prescrits en haut), pour un total de 30%.</p> <p>Examen de mi- année : fin janvier (30% de l'étape) (Sur tous les concepts vus depuis le début de l'année)</p>	Oui	<p>Théorie :</p> <p>Test après la fin de chaque chapitre : (sur les concepts abordés dans l'étape prescrits en haut), pour un total de 30% Examen de fin d'année (30% de l'étape) (Sur tous les concepts vus pendant l'année selon la discrétion de la CS)</p>	Oui CS Épreuve unique (30 % du résultat de l'étape)	Oui