

Géographie, 2^e secondaire, 095203

Enseignants : Patrick Arbour, Julie Bergeron, Cynthia Levac, Fidèle Mouafo, Sébastien Pagé,
Claudio Cancino

Année scolaire 2024-2025

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.

N.B. La répartition des modules peut évoluer selon l'actualité.

| Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|---|--|---|
| <p>-Territoire urbain : patrimoine Définition – Québec intra-muros – Beijing – Enjeux – Défis planétaires - synthèse</p> | <p>-Territoire agricole à risque Définition – Sahel – Enjeux – Défis planétaires – synthèse.</p> <p>-Territoire forestier Définition – Lieux– Enjeux – Défis – synthèse.</p> | <p>-Territoire industriel Définition – La région des Grands Lacs canadiens et américains – Enjeux – Défis planétaires – synthèse.</p> <p>-Territoire énergétique Définition – Alberta – La Côte-Nord et la Jamésie – Enjeux – Défis planétaires – synthèse.</p> |

| Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.) | Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières |
|--|--|
| <p>Cahiers d'exercices : <i>Géographie à la carte</i> et diverses notes de cours</p> | <p>Cours magistral – Projets individuels et en équipes – travaux individuels et en équipes - Examens</p> |
| Devoirs et leçons | Récupération et enrichissement |
| <p>À l'occasion Étude pour les examens de module</p> | <p>En fonction de la planification cyclique de l'enseignant</p> |

Géographie, 2^e secondaire, 095203

Compétences développées par l'élève

| | |
|--|--|
| Lire l'organisation d'un territoire | L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : Territoire urbain, territoire région, territoire agricole, territoire autochtone, territoire protégé. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes,) utilisées en géographie. |
| Interpréter un enjeu territorial | |
| Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire | |

Le programme de géographie comprend trois compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

| 1 ^{re} étape (00 %) Du 30 août au 06 novembre | | 2 ^e étape (40 %) Du 07 novembre au 31 juin | | | 3 ^e étape (60 %) Du 01 février au 21 juin | | |
|--|--|--|---------------------------------|------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------|
| Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape | Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin? | Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape | Épreuves obligatoires MEQ / CSS | Résultat inscrit au bulletin | Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape | Épreuves obligatoires MEQ / CSS | Résultat inscrit au bulletin |
| Mini tests, SAÉ, SÉ, travail d'équipe, examen de connaissances, présentation orale, etc. | non | | Non | Oui | | Non | Oui |