

Géographie, 1^{re} secondaire, 095103

Enseignants : Julie Bergeron, Cynthia Levac, Suma Mircea, Fidèle Mouafo, Sébastien Pagé.

Année scolaire 2024-2025

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.

N.B. La répartition des modules peut évoluer selon l'actualité

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Territoires urbains, métropole: Métropole; bidonville; croissance; déséquilibre; et multiethnicité. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tourisme : Tourisme; acculturation; flux touristique; et foyer touristique. ▪ Territoires agricoles, espace national : Espace agricole national; distribution; équité; et exploitation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Métropoles à risque: Risques naturels et environnement; instabilité; niveau de développement et prévention. ▪ Parcs naturels : territoire protégé, protection, faune, végétation

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier d'exercices : Géographie à la carte (5 fascicules)	Exposés magistraux, travaux d'équipe, situations d'évaluation, examens, projets.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
À l'occasion Étude pour les examens de module	Sur demande

Géographie, 1^{re} secondaire, 095103

Compétences développées par l'élève

Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : territoire urbain, territoire région, territoire agricole, territoire autochtone, territoire protégé. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes,) utilisées en géographie. L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.
Interpréter un enjeu territorial	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	

Le programme de géographie comprend trois compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1^{re} étape (0%) Du 31 août au 2 novembre		2^e étape (40 %) Du 3 novembre au 1 février		3^e étape (60 %) Du 2 février au 21 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS	Résultat inscrit au bulletin
Mini tests, SAÉ, SÉ, travail d'équipe, examen de connaissances, présentation orale, etc.	Non	Mini tests, SAÉ, SÉ, travail d'équipe, examen de connaissances, présentation orale, etc.	Oui	Mini tests, SAÉ, SÉ, travail d'équipe, examen de connaissances, présentation orale, etc.	Non	Oui