

Français, langue d'enseignement, 1^{re} secondaire, 132108

Enseignantes : Carolle Iamónico- Stéphanie Provencher- Nancy Bédard- Diane Campion- Karen Castor- Cynthia Levac- Yves Nzaramba- Lyne Morrissette

Progression des apprentissages durant l'année scolaire¹

Tout au long de l'année, l'élève développe ses compétences et ses connaissances en français.

Étape 1 (44 jours)	Étape 2 (60 jours)	Étape 3 (76 jours)
28 août- 31 octobre 2024	1 novembre- 6 février 2025	7 février-23 juin 2025
<p>Connaissances :</p> <p>Lecture : descriptif</p> <p>1 roman à lire, textes divers. SAÉ-SÉ Stratégies de lecture. Structure du texte descriptif.</p> <hr/> <p>Écriture :</p> <p>Dictées, grammaire, Stratégies d'écriture-Structure du texte descriptif. Productions écrites (texte descriptif) SAÉ</p>	<p>Connaissances :</p> <p>Lecture : narratif</p> <p>1 roman à lire, textes divers, nouvelles, SAÉ-SÉ Stratégies de lecture Schéma narratif et passage descriptif.</p> <hr/> <p>Écriture : narratif- descriptif</p> <p>Dictées, grammaire, Productions écrites SAÉ-SÉ</p> <hr/> <p>Communication orale :</p> <p>Lecture expressive, Commentaires improvisés et littéraires, Compréhension auditive.</p>	<p>Connaissances :</p> <p>Lecture : poésie- narratif</p> <p>1 roman à lire, textes divers, nouvelles, préparation à l'examen</p> <hr/> <p>Écriture :</p> <p>Dictées, grammaire, Productions écrites SAÉ-SÉ, préparation à l'examen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen d'écriture à la mi-mai. <hr/> <p>Communication orale :</p> <p>Lecture expressive, Commentaires improvisés et littéraires, Compréhension auditive</p>

¹ Références : [Documents officiels](#) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) 2022-2023

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Manuel de base : Rendez-vous à l'occasion Cahiers d'exercices : Missions /Échos/Alinéa/cahier maison</p> <p>Livres de bibliothèque : Emprunt hebdomadaire Outil technologique : Chromebook</p>	<p>Situations d'écriture fréquentes et variées, l'enseignement explicite des stratégies de lecture et de communication, étude de mots de vocabulaire, exercices d'application, lecture quotidienne, cercle de lecture, travail d'équipe.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>Selon le suivi du programme de l'école québécoise. Selon chaque enseignante.</p>	<p>Selon l'horaire de chacun des enseignants.</p>

Français, langue d'enseignement, 1 ^{re} secondaire, 132108	
Compétences développées par l'élève	
<p>Lire (40 %)</p>	<p>L'élève comprend des textes de difficulté moyenne quand il veut s'informer, soutenir son opinion, découvrir des univers littéraires et se construire des connaissances sur le monde. Il explique son interprétation, sa réaction et son appréciation en s'appuyant sur des éléments tirés du texte et en nuance le sens en utilisant ses repères personnels. Il recueille de l'information de sources crédibles et variées, l'organise et l'exploite de façon appropriée. Il varie l'emploi des stratégies de lecture en fonction de la tâche demandée. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.</p>
<p>Écrire (40 %)</p>	<p>L'élève écrit des textes courants et littéraires dont le contenu est suffisamment développé et organisé pour décrire, justifier son opinion, élaborer des récits et d'autres textes inspirés d'une œuvre. Il adapte ses textes à la situation d'écriture et exploite de l'information pertinente tirée de textes lus, vus ou entendus. Il construit des phrases complètes et les ponctue de façon généralement appropriée. Il utilise des mots variés et justes. Il révise et améliore ses textes en apportant différentes modifications et en laissant peu d'erreurs dans les termes courants et les accords grammaticaux. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.</p>
<p>Communiquer (20 %)</p>	<p>L'élève comprend les propos entendus quand il s'informe. Il explique son interprétation et sa réaction en s'appuyant sur des éléments entendus. Quand il informe et défend une idée, il s'exprime clairement en faisant progresser ses propos selon l'information liée au sujet de la tâche. Il maintient la communication par son choix de vocabulaire et par des moyens variés. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.</p>



Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %)		2 ^e étape (20 %)		3 ^e étape (60 %)		
Du 28 août au 31 octobre 2024		Du 1 novembre 2024 au 6 février 2025		Du 7 février au 23 juin 2025		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS ²	Résultat inscrit au bulletin
En lecture : Au moins 1 roman à lire, textes divers. Compréhension, Interprétation, Réaction et appréciation d'extraits ou du roman. SAÉ-SÉ	Oui Fait l'objet d'apprentissage. Le résultat sera communiqué dans le bulletin.	En lecture : Au moins 1 roman à lire. Compréhension, interprétation, réaction et appréciation d'extraits ou du roman. SAÉ	Non Fait l'objet d'apprentissage, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin	En lecture : Au moins 2 romans à lire, textes divers. Compréhension, interprétation, réaction et appréciation d'extraits ou du roman. SAÉ/SÉ	Oui	Oui
En écriture : Situations d'écriture variées Dictées Tests de grammaire Tests de conjugaison Commentaires littéraires SAÉ	Non Fait l'objet d'apprentissage, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin.	En écriture : Situations d'écriture variées Dictées Tests de grammaire Tests de conjugaison Commentaires littéraires SAÉ/SÉ	Oui Fait l'objet d'apprentissage. Le résultat sera communiqué dans le bulletin.	En écriture : Situations d'écriture variées Dictées Tests de grammaire Tests de conjugaison SAÉ/SÉ	Oui	Oui
En communication orale : Fait l'objet d'apprentissage, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin.	Non Fait l'objet d'apprentissage, mais aucun résultat n'est communiqué dans le bulletin.	En communication orale : Activités sur la communication orale. Évaluation de l'élève lors de situations de communication orale seul et/ou en équipe dans différents contextes.	Oui Fait l'objet d'apprentissage. Le résultat sera communiqué dans le bulletin.	En communication orale : . Activités sur la communication orale. Évaluation de l'élève lors de situations de communication orale seul et/ou en équipe dans différents contextes.	Non	Oui

² MEQ : Ministère de l'Éducation du Québec

CSS : Centre de services scolaire

**Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys**

Québec 

Service des ressources éducatives