

Histoire du Québec et du Canada, 3<sup>e</sup> secondaire  
Enseignants : Marie-Josée Girard, Éric Houde

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en histoire du Québec et du Canada.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
L'expérience des Autochtones et le projet de la colonie (Des origines à 1608)	L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française (1608-1760)	La Conquête et le changement d'empire (1760-1791)  Les revendications et les luttes nationales (1791-1840)

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p><b>Manuel de base :</b> <i>Périodes</i>, des origines à 1840, Éditions CEC.</p> <p><b>Cahier d'exercices :</b> <i>Mémoires.qc.ca</i>, des origines à 1840, Éditions Chenelières.</p> <p>Documents imprimés supplémentaires insérés dans le cartable.</p>	<p>Cours magistraux Présentations de diaporamas Travaux individuels et en équipes Projets, Discussion en grand groupe</p> <p><b>Exigences :</b> L'élève doit faire preuve d'une écoute attentive en classe. Il doit toujours avoir le matériel requis pour suivre le cours et être autonome et responsable face à ses devoirs et comportements.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>Selon les périodes historiques abordées et le rythme des élèves.</p> <p>Inscrits dans l'agenda ou publiés sur le Classroom du cours.</p>	<p><b>Soutien :</b> Des périodes de récupérations sont offertes aux élèves qui éprouvent des difficultés. L'horaire est affiché en classe.</p> <p><b>Enrichissement :</b> Selon la progression de chaque groupe.</p>

## Histoire du Québec et du Canada, 3<sup>e</sup> secondaire

### Compétences développées par l'élève

<p><b>Maîtriser et utiliser de façon appropriée les connaissances d'une période de l'histoire du Québec et du Canada</b></p>	<p>L'élève acquiert des connaissances au sujet des périodes historiques suivantes : l'expérience des Autochtones et le projet de la colonie, l'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française, la Conquête et le changement d'empire, les revendications et les luttes nationales. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter un document écrit, interpréter et construire un tableau, un diagramme, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) en histoire du Québec et du Canada.</p> <p>L'élève est amené à : situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, dégager des différences et des similitudes, déterminer des causes et des conséquences, déterminer des changements et des continuités, mettre en relation des faits et établir des liens de causalité.</p>
<p><b>Représenter de façon cohérente une période de l'histoire du Québec et du Canada</b></p>	<p>L'élève est amené à faire une description mettant en évidence des éléments culturels, économiques, politiques, sociaux et territoriaux d'une partie ou de l'ensemble d'une période de l'histoire du Québec et du Canada.</p>
<p><b>Avoir de la rigueur dans l'interprétation d'une période de l'histoire du Québec et du Canada</b></p>	<p>L'élève est amené à expliquer des transformations culturelles, économiques, politiques, sociales et territoriales d'une période de l'histoire du Québec et du Canada.</p>

Le programme d'histoire du Québec et du Canada comprend deux compétences à développer.  
**Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.**

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

<b>1<sup>re</sup> étape (20 %)</b> <b>Du 28 août au 31 octobre</b>		<b>2<sup>e</sup> étape (20 %)</b> <b>Du 4 novembre au 6 février</b>		<b>3<sup>e</sup> étape (60 %)</b> <b>Du 10 février au 23 juin</b>		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation	<b>Non</b>		Oui		CSSMB	Oui
Questions sur les connaissances de l'élève.	<b>Non</b>		Oui		CSSMB	Oui
NB : Il n'y aura pas de note au premier bulletin, seulement un commentaire sur la progression des compétences disciplinaires.						