

DISCIPLINE ET CODE DE COURS : **Sciences et Technologies - secondaire 2 (Régulier, PEI, DD2, Art-étude, Sport, CE2, TSA et Com.)**

ENSEIGNANTS : **Mounia Kessab, Lahouari Yahiaoui, Nancy Bédard, Stéphanie Provencher, Cynthia Levac et Denis Bélanger**

APPRENTISSAGES : DESCRIPTION DES PRINCIPAUX ENJEUX DE L'ANNÉE (2024-2025)

<p>CONNAISSANCES ABORDÉES DURANT L'ANNÉE (MAÎTRISE). Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissance en sciences et en technologies.</p>			
<p>ÉTAPE 1</p> <p>Univers matériel : Retour sur les notions du secondaire 1: les instruments de laboratoire, la démarche scientifique. Les propriétés caractéristiques et non caractéristiques. Acide, base et pH.</p> <p>Élément, atome, molécule, tableau périodique.</p>	<p>ÉTAPE 2</p> <p>Univers matériel : Changement chimique ou physique.</p> <p>Univers technologique : Retour sur les notions du secondaire 1. Système, composantes d'un système, transformations de l'énergie, machines simples, mécanismes de transmission et de transformation de mouvement.</p> <p>Analyse d'un objet technique et conception technologique.</p>	<p>ÉTAPE 3</p> <p>Univers vivant : Retour sur la cellule animale et végétale, intrants et extrants, photosynthèse et respiration, gènes et chromosomes, organes reproducteurs, gamètes, fécondation, grossesse, stades du développement humain, contraception, zygote, maladies transmises sexuellement.</p> <p>Univers Terre et espace : Retour sur les notions du secondaire 1. Les roches, les minéraux, types de sol, ressources énergétiques, la gravité, gravitation universelle, système solaire, impacts météoritiques, aurores boréales, comètes, corps célestes.</p>	
<p>COMPÉTENCES ÉVALUÉES</p> <p>Tout au long de l'année, l'élève apprend à mobiliser des connaissances afin de réaliser différentes tâches complexes, et apprend à développer son langage scientifique</p>			
	<p>ÉTAPE 1 et ÉTAPE 2</p>		<p>ÉTAPE 3</p>
	<p>PRATIQUE (40%) Résoudre des problèmes en sciences et/ou en technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet/labo « Démarche scientifique » (30 à 60%) • Travaux de laboratoire :(20 à 30%) <p>THÉORIQUE (60%) Utiliser ses connaissances en sciences et technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation « instruments de laboratoire et propriétés de la matière » (10%) • Évaluation « Démarche Scientifique » (10 à 20%) • Évaluation « Organisation et/ou transformation de la matière » (30 à 60%) • Devoirs/travaux/minitest: (10%) 	<p>PRATIQUE (40%) Résoudre des problèmes en sciences et/ou en technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratoire « Changements de la matière » (20 à 40%) • Projet/Conception « Gamme de fabrication et ingénierie » (20 à 30%) • Projet/Conception « Machines simples » (20 à 30%) <p>THÉORIQUE (60%) Utiliser ses connaissances en sciences et technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation « Transformation et conservation de la matière » (10 à 20%) • Évaluation « Ingénierie » (20%) • Évaluation « Univers technologique » : tous les concepts » (30%) • Devoirs/travaux/minitest: (10%) 	<p>PRATIQUE (40%) Résoudre des problèmes en sciences et/ou en technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratoire « Osmose et diffusion » (40 %) • Laboratoire « Le sol » (40 %) • Projet/Labo « Roches et minéraux » (20 %) <p>THÉORIQUE (60%) Utiliser ses connaissances en sciences et technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation « Univers vivant » : tous les concepts, chapitres 3 et 4 » (20 à 40%) • Évaluation « La terre » (15%) • Évaluation « Les phénomènes astronomiques » (15%) • Devoirs/Travaux :(10 %) <p>• Évaluation en Juin « CSMB, évaluation de fin du premier cycle » : (20%)</p>

<p>NATURE DE L'ÉVALUATION EN COURS D'APPRENTISSAGE :</p>	<p>Tests, rapport de laboratoire, dossier de conception, travail d'équipe, présentation orale.</p> <p>*Veuillez noter que le nombre et le pourcentage des évaluations peut être modifié en tout temps par l'enseignant.</p> <p>*Concernant le programme PEI, les élèves seront informés au préalable des objectifs de l'IB</p>
<p>ÉPREUVE MÉLS DE FIN D'ANNÉE OUI</p> <p>NON X</p>	<p>COMPÉTENCE ÉVALUÉE : _____ Ne s'applique pas</p> <p>PONDÉRATION DANS LE RÉSULTAT FINAL : _____</p> <p>DATE DE PASSATION : _____</p>
<p>MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE (volume, notes, cahier d'exercices) – pas obligatoire selon le MÉES</p> <p>Cahier d'activités: Univers l'Essentiel ERPI- secondaire 2 / Découvertes (CE2) / Satellites 2 (TSA, gr.884)</p> <p>Manuel : Univers (maison d'éditions ERPI) – secondaire 2</p> <p>Documents Maison</p> <p>Ressources numériques: Facilelearning, Edumedia, Cahier numérique PEARSON ERPI</p>	
<p>APPROCHES PÉDAGOGIQUES</p> <p>Travaux d'équipe, devoirs, travail de recherches, laboratoires, ateliers, etc.</p>	