

DISCIPLINE ET CODE DE COURS : **Science et Technologie - secondaire 1 (Régulier, PEI, Art-étude, Sport, CE1, DD1 et TSA)**

ENSEIGNANTS : **Louis-Martin Bard, Mounia Kessab, Nancy Bédard, Stéphanie Provencher, Sandra Gourgy, Mélissa Fuchs, Cynthia Levac**

APPRENTISSAGES : DESCRIPTION DES PRINCIPAUX ENJEUX DE L'ANNÉE (2024-2025)

| | | |
|--|---|---|
| <p>CONNAISSANCES ABORDÉES DURANT L'ANNÉE (MAITRISE) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissance en science et en technologie.</p> | | |
| <p>ÉTAPE 1 Univers matériel : Propriétés non caractéristiques : la masse, le volume, la température et les états de la matière. Les propriétés caractéristiques : acidité/basicité, point de fusion et d'ébullition Mélanges homogène et hétérogène, séparation des mélanges, solutions, changements de phases, cycle de l'eau.</p> | <p>ÉTAPE 2 Univers technologique : Analyse d'un objet technique : liaison, guidage, types de mouvements, effet d'une force, conséquence d'une force, matière première, matériau, matériel, cahier de charge, schéma de principe, schéma de construction. Conception technologique : résoudre un problème d'ordre technologique, concevoir et construire un prototype. Univers vivant : Adaptations physiques et comportementales.</p> | <p>ÉTAPE 3 Univers Terre et espace : Cycle des saisons, des éclipses, de la lune, du soleil et du jour et de la nuit. Rotation et révolution. Conception technologique. Structure interne de la Terre, lithosphère, atmosphère, hydrosphère. Plaque tectonique, volcan, tremblement de Terre, Lumière. Univers vivant : Cellules animales et cellules végétales, microscope. Respiration et photosynthèse, chlorophylle. Évolution Taxonomie, reproduction asexuée ou sexuée, Habitat, niche écologique, Espèce, population</p> |
| <p>COMPÉTENCES ÉVALUÉES Tout au long de l'année, l'élève apprend à mobiliser des connaissances afin de réaliser différentes tâches complexes.</p> | | |
| | <p>ÉTAPE 1 et ÉTAPE 2 (25% sur le bulletin de la 2e étape)</p> | <p>ÉTAPE 3 (75%)</p> |
| | <p>PRATIQUE (40%) Résoudre des problèmes en sciences et/ou en technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet «Masse et Volume» (30 à 60%, fin octobre) • Laboratoire «Température» (20 à 40%) • Devoirs/travaux :(10 à 20%) <p>THÉORIQUE (60%) Utiliser ses connaissances en sciences et technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation «Démarche scientifique et instruments de laboratoire» (30 à 45%, début octobre) • Évaluation «Propriétés de la matière» (30 à 45%, début novembre) • Devoirs/travaux : (10 à 20%) | <p>PRATIQUE (40%) Résoudre des problèmes en sciences et/ou en technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet «Séparation de mélanges» (40 à 60%, début novembre) • Laboratoires et/ou ateliers (20 à 40%) • Devoirs/travaux :(10 à 20%) <p>THÉORIQUE (60%) Utiliser ses connaissances en sciences et technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation «Mélange et techniques de séparation des mélanges» (30 à 45%, début décembre) • Évaluation «Ingénierie et analyse d'un objet technique» (30 à 45%, fin janvier) • Devoirs /travaux : (10 à 20%) |
| | | <p>PRATIQUE (40%) Résoudre des problèmes en sciences et/ou en technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet/conception «Le renard et la cigogne» (25 à 35%, début février) • Projet/conception «La ronde céleste» (25 à 35%, fin février) • Projet/conception «Les Œufs-Lympiades» (25 à 35%, mi-mai) • Devoirs/travaux :(10 à 20%) <p>THÉORIQUE (60%) Utiliser ses connaissances en sciences et technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation «Phénomènes astronomiques» (25 à 35%, mi-mars) • Évaluation « Cellules et microscope» (25 à 35%, fin avril) • Devoir/ travaux : (10 à 20%) • Évaluation en juin «Ingénierie + Récapitulatif» : (25 à 35%) |

| | |
|--|---|
| NATURE DE L'ÉVALUATION EN COURS D'APPRENTISSAGE : | <p>Tests, SAÉ, SÉ, rapport de laboratoire, dossier de conception, journal de bord, travail d'équipe, présentation orale.</p> <p>*Veuillez noter que le nombre et le pourcentage des évaluations peut être modifié en tout temps par l'enseignant.</p> |
| ÉPREUVE MÉLS DE FIN D'ANNÉE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> | <p>COMPÉTENCE ÉVALUÉE : _____ Ne s'applique pas</p> <p>PONDÉRATION DANS LE RÉSULTAT FINAL : _____</p> <p>DATE DE PASSATION : _____</p> |
| <p>MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE (volume, notes, cahier d'exercices) – pas obligatoire selon le MELS</p> <p>Manuel : Univers (maison d'éditions ERPI) – secondaire 1</p> <p>Cahier d'exercices et de notes de cours : Univers – L'essentiel de ERPI- secondaire 1, Découvertes (CE1)</p> <p>Documents maison</p> | |
| <p>APPROCHES PÉDAGOGIQUES</p> <p>Travaux d'équipe, devoirs, travail de recherches, laboratoires, ateliers, etc.</p> | |