

Le programme d'éducation intermédiaire (PÉI) du Baccalauréat international (BI)

Déclaration de la mission de l'IB :

Le Baccalauréat International (IB) a pour but **de développer la sensibilité nécessaire pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible**, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

À cette fin, l'organisation collabore avec des établissements scolaires, des gouvernements et des organisations internationales pour mettre au point des programmes d'éducation internationale stimulants et des méthodes d'évaluation rigoureuses.

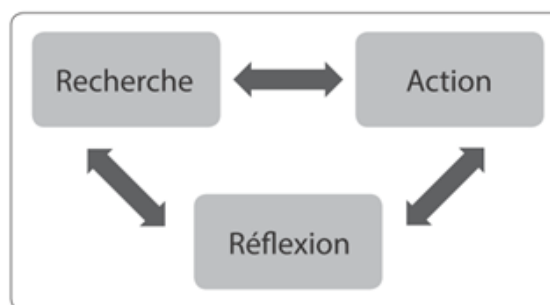
Ces programmes encouragent les élèves de tout pays à **apprendre activement tout au long de leur vie**, à être empreints de compassion, et à comprendre que les autres, en étant différents, puissent aussi être dans le vrai.

Modèle du PÉI :



L'enseignement et l'apprentissage au PEI:

Sont axés sur le **cycle de recherche**. Cette approche favorise la participation active de l'élève dans la construction de son savoir.



Les approches de l'apprentissage : Les approches de l'apprentissage permettent à l'élève **d'apprendre à apprendre**. L'élève développera des méthodes de travail efficaces.

Catégories de compétences	Recherche	Dimension Sociale	Communication	Autogestion	Réflexion
Groupes de compétences	- Culture de l'information - Culture des médias	-Collaboration	-Communication	-Organisation -Compétences affectives -Compétences de réflexion	-Pensée critique -Pensée créative -Transfert

Service et Action (engagement communautaire):

C'EST LE CŒUR DU PROGRAMME. L'élève est tenu de participer à des activités bénévoles tout au long de son parcours (de la 1re à la 5e année du secondaire).

Réussite = Attestation, certificat et/ou lettre de recommandation

Le profil de l'apprenant du BI : Il favorise les individus à devenir des membres sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible. En tant qu'apprenant de l'IB nous nous efforçons d'être :

<p>CHERCHEURS Nous cultivons notre curiosité tout en développant des capacités d'investigation et de recherche. Nous savons apprendre indépendamment et en groupe. Nous apprenons avec enthousiasme et nous conservons notre plaisir d'apprendre tout au long de notre vie.</p>	<p>OUVERTS D'ESPRIT Nous portons un regard critique sur nos propres cultures et expériences personnelles, ainsi que sur les valeurs et traditions d'autrui. Nous recherchons et évaluons un éventail de points de vue et nous sommes disposées à en tirer des enrichissements.</p>
<p>INFORMÉS Nous développons et utilisons une compréhension conceptuelle, en explorant la connaissance dans un ensemble de disciplines. Nous nous penchons sur des questions et des idées qui ont l'importance à l'échelle locale et mondiale.</p>	<p>ALTRUISTES Nous faisons preuve d'empathie, de compassion et de respect. Nous accordons une grande importance à l'entraide et nous œuvrons concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui et du monde qui nous entoure.</p>
<p>SENSÉS Nous utilisons nos capacités de réflexion critique et créative, afin d'analyser des problèmes complexes et d'entreprendre des actions responsables. Nous prenons des décisions réfléchies et éthiques de notre propre initiative.</p>	<p>AUDACIEUX Nous abordons les incertitudes avec discernement et détermination. Nous travaillons de façon autonome et coopérative pour explorer de nouvelles idées et des stratégies innovantes. Nous sommes ingénieux et nous savons nous adapter aux défis et aux changements.</p>
<p>COMMUNICATIFS Nous nous exprimons avec assurance et créativité dans plus d'une langue et de différentes façons. Nous écoutons également les points de vue d'autres individus et groupes, ce qui nous permet de collaborer efficacement avec eux.</p>	<p>ÉQUILIBRÉS Nous accordons une importance équivalente aux différents aspects de nos vies - intellectuel, physique et affectif - dans l'atteinte de notre bien-être personnel et de celui des autres. Nous reconnaissons notre indépendance avec les autres et le monde dans lequel nous vivons.</p>
<p>INTÈGRES Nous adhérons à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et possédons un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité et des droits de chacun, partout dans le monde. Nous sommes responsables de nos actes et de leurs conséquences.</p>	<p>RÉFLÉCHIS Nous abordons de manière réfléchie le monde qui nous entoure, ainsi que nos propres idées et expériences. Nous nous efforçons de comprendre nos forces et nos faiblesses afin d'améliorer notre apprentissage et notre développement personnel.</p>

Contextes mondiaux : Ils orientent l'apprentissage vers une recherche autonome et collective des liens qui unissent entre eux les humains et de la responsabilité de chacun envers la planète.

- ✚ **Identités et relations** : *Qui sommes-nous?*
- ✚ **Orientation dans l'espace et dans le temps** : *Où nous nous situons dans l'espace et dans le temps?*
- ✚ **Expression personnelle et culturelle** : *Comment nous nous exprimons?*
- ✚ **Innovation scientifique et technique** : *Comment le monde fonctionne?*
- ✚ **Mondialisation et durabilité** : *Comment nous nous organisons?*
- ✚ **Équité et développement** : *De quelle façon partageons-nous la planète (droits, ressources, etc.)?*

Le PEI, 3 PROGRAMMES en 1:

<p style="text-align: center;">DES (MEES)</p> <p style="text-align: center;"><small>Éducation et Enseignement supérieur Québec</small></p> <p style="text-align: center;">Diplôme d'études secondaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 unités en français en 5^e - 4 unités anglais en 5^e - 4 unités mathématiques de 4^e - 4 unités de sciences 4^e - 4 unités d'histoire e 4^e - 2 unités d'arts de 4^e - 2 unités ECR de 5^e - 54 unités dont au moins 20 en 5^e 	<p style="text-align: center;">SÉBIQ</p> <p style="text-align: center;">Diplôme DÉSI (SÉBIQ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - DES - Enrichissement en français - Enrichissement en anglais - Espagnol réussi - Mathématiques de 5^e - Sciences de 5^e <p style="text-align: center;">Visite SÉBIQ tous les 2 ans</p>	<p style="text-align: center;">BI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bulletin BI (produit par l'école à chaque année) - Relevé de notes BI en 5^e : <ul style="list-style-type: none"> - Service et Action - Projet personnel <p style="text-align: center;">Visite BI tous les 5 ans</p>
---	---	--