



**NOTRE FIERTÉ : DES PROGRAMMES STIMULANTS !  
UNE VIE SCOLAIRE DYNAMIQUE !  
RÉUSSITE POUR TOUS !**

**UNE ÉCOLE PRÈS DE SES ÉLÈVES,  
MISANT SUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE  
POUR TOUS!**



ÉCOLE SECONDAIRE DORVAL-JEAN-XXIII

1301 AVENUE DAWSON  
DORVAL, QUÉBEC, H9S 1Y3  
TÉL : 514 -855-4244

**PROJET ÉDUCATIF  
2015-2019**



**ÉCOLE DORVAL-JEAN-XXIII**



# ORIENTATION 1

L'école doit amener l'élève à réfléchir sur la façon dont il apprend et à maîtriser des stratégies d'apprentissage.

**OBJECTIF 1.1** Offrir des programmes favorisant l'engagement des élèves dans leurs apprentissages  
Indicateur : efficacité des programmes offerts  
(outil : sondage pour mesurer l'engagement des élèves)

## MOYEN 1.1.1

Maintenir la qualité de nos programmes particuliers

- Maintenir au moins trois classes du programme d'études internationales (PEI) et une classe du programme de la concentration musique (CM);
- Poursuivre l'implantation de I-PEI de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire;
- Accroître le nombre d'activités du PEI avec les écoles primaires grâce à l'expo-PEI et aux différents projets de partenariat;
- Maintenir les classes de maîtres de la CM;
- Poursuivre les projets mis en place dans le programme d'accueil (ILSS);
- Offrir un service de coordination pour le programme d'ILSS.

## MOYEN 1.1.2

Stimuler l'engagement des élèves du régulier

- Organiser des sorties ou des activités spécifiques pour les élèves du régulier avec un porteur de dossier par niveau;
- Inviter les parents dans des activités spécifiques du régulier;
- Implanter une démarche concernant le rôle du tuteur en incluant tous les niveaux scolaires;
- Bonifier la communication école-famille.



**OBJECTIF 1.2** Améliorer la réussite des élèves en français et en mathématiques  
Indicateur : atteindre un taux de réussite de 85 % en français des élèves en 2<sup>e</sup> et en 5<sup>e</sup> secondaire et en mathématiques des élèves en 2<sup>e</sup> et en 4<sup>e</sup> secondaire

## MOYEN 1.2.1

Scinder en deux certains groupes du régulier en français et en mathématiques

- Maintenir les classes de mesure d'appui en mathématiques et en français en 1<sup>re</sup>, en 2<sup>e</sup> et en 3<sup>e</sup> secondaire;
- Favoriser la variation des pratiques pédagogiques dans ces groupes en collaboration avec le Service des ressources éducatives (SRE);
- Favoriser une approche différenciée auprès des élèves de ces groupes;
- Valoriser la réussite dans ces groupes à travers un système d'émulation.

## MOYEN 1.2.2

Promouvoir les pratiques pédagogiques favorisant la réussite en français et en mathématiques

- Mettre en place, en français, une méthode d'autocorrection uniforme à tous les niveaux selon une démarche d'enseignement explicite (harmonisation des pratiques);
- Assurer la formation et l'accompagnement pour les enseignants;
- Organiser des ateliers d'aide en français à Dorval et à Jean-XXIII (sous la forme d'une activité-midi);
- Privilégier une planification verticale premier cycle / deuxième cycle;
- Optimiser l'offre de soutien linguistique aux élèves d'ILSS;
- Diffuser les pratiques reconnues par la recherche (comité de travail en lien avec le thème de la lecture);
- Organiser des ateliers d'aide en mathématiques de la 4<sup>e</sup> secondaire (sous la forme d'une activité-midi).

# ORIENTATION 2

L'école doit apprendre à l'élève à s'ouvrir à son milieu et à sa communauté.

**OBJECTIF 2.1** Valoriser la langue française à travers la culture francophone  
Indicateur : nombre d'activités de découverte en lien avec la culture francophone

## MOYEN 2.1.1

Mettre en place des projets favorisant la culture francophone

- Avoir un répertoire d'activités du mois du français en mars (le mois des Francophiles DJ23) à l'échelle de l'école;
- Organiser des concours divers favorisant la culture francophone avec un porteur de ce dossier;
- Promouvoir la musique francophone à la radio étudiante;
- Promouvoir les projets impliquant la participation du service de la bibliothèque.



**OBJECTIF 2.2** Mettre en valeur l'implication des élèves dans les projets scolaires et parascolaires  
Indicateur : nombre de mesures mises en place pour communiquer les projets qui se font dans l'école

## MOYEN 2.2.1

Améliorer la promotion de ce qui se fait sur les plans scolaire et parascolaire auprès du personnel, des élèves, des parents et de la communauté

- Mettre en place un journal étudiant et avoir un porteur de dossier;
- Faire rayonner l'implication des élèves du conseil étudiant dans les deux édifices de l'école;
- Permettre aux élèves d'assister aux diverses réalisations effectuées par leurs pairs lors des expositions ou des spectacles (expo-art, expo-PEI, expo-accueil, spectacles de musique, spectacles de danse);
- Poursuivre le partenariat avec la communauté pour promouvoir les projets scolaires et parascolaires;
- Communiquer régulièrement aux parents les bons coups en lien avec les projets des élèves de notre école;
- Mettre en place un système d'émulation.



# ORIENTATION 3

L'école doit favoriser la persévérance et la continuité du parcours scolaire de l'élève.

**OBJECTIF 3.1** Accentuer l'accompagnement de nos élèves à risque ou de ceux ayant des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation  
Indicateur : répertoire des mesures d'aide mises en place

## MOYEN 3.1.1

Cibler, dès le début de l'année, les élèves à risque et leur offrir le soutien approprié

- Établir des suivis d'élèves en équipes multidisciplinaires;
- Maintenir et bonifier l'offre des mesures d'aide;
- Informer le personnel des cadres de référence du SRE;
- Impliquer davantage les tuteurs dans l'engagement et l'encadrement des élèves du régulier;
- Dépister les élèves à risque de façon plus systématique, dès le début de l'année, en impliquant une équipe multidisciplinaire;
- Offrir des mesures d'aide adaptées au dépistage.

## AN 1 :

- Planification d'une démarche en équipes multidisciplinaires;
- Construction d'outils de dépistage pour établir des portraits élèves-groupes-école en lien avec les apprentissages et avec les comportements.

## AN 2 ET AN 3 :

- Implantation de la démarche sous forme de projets pilotes, de suivi, de régulation et d'évaluation.

**OBJECTIF 3.2** Faciliter la transition entre les étapes du parcours scolaire  
Indicateur : nombre de projets mis en place en lien avec les différentes étapes de transition

## MOYEN 3.2.1

Implanter ou bonifier des projets pour faciliter les transitions

- Promouvoir l'information sur nos programmes auprès des parents et des élèves;
- Organiser une journée d'accueil des élèves en 3<sup>e</sup> secondaire;
- Favoriser la transition entre les classes d'adaptation scolaire ou d'accueil et les classes du programme régulier à travers une offre ciblée des mesures de soutien;
- Assurer la poursuite des projets favorisant le passage primaire-secondaire ainsi que le passage aux études postsecondaires.



# MISSION INSTRUIRE

# MISSION SOCIALISER

# MISSION QUALIFIER